

Ψ PSICO Λ LOGO

PSICOLOGIA • PSICOTERAPIA
LOGOPEDIA • NEUROPSICHIATRIA
NEUROPSICOMOTRICITÀ

PER IL BAMBINO E L'ADULTO

CORSO FORMATIVO PER INSEGNANTI

CON I PROFESSIONISTI DELLO STUDIO
SULLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO
DEL BAMBINO PRESCOLARE

Per informazioni ed iscrizioni:

Dr. Davide Casella: davidelogo@alice.it

Dr.ssa Valentina Pedrinelli: pedrinellivalentina@gmail.com

Possibilità di iscrizione all'intero corso formativo o a singoli moduli

Costo singolo modulo: 30 euro a persona

Coffee break incluso e possibilità di pranzo convenzionato

1° GIORNATA

SABATO 16 MARZO 2019

1° MODULO
ore 08.30 - 12.30

“IL LINGUAGGIO”

Dr.ssa Valentina Pedrinelli
Logopedista

- Sviluppo tipico e campanelli d'allarme nella Scuola dell'Infanzia: come riconoscere i bambini con difficoltà di linguaggio
- Il disturbo del linguaggio: i criteri diagnostici e i diversi sottotipi
- Come leggere una relazione clinica: il significato dei test e delle diagnosi
- Consigli pratici per le insegnanti

2° MODULO
ore 14.00 - 18.00

“LE FUNZIONI ORALI”

Dr. Davide Casella
Logopedista

- Abilità della bocca
- Oralità del bambino ed educazione familiare
- Dallo svezzamento alla deglutizione adulta
- Disprassia orale
- Abitudini viziate
- Problematiche ortodontiche e ORL
- Elementi di counseling alimentare e di potenziamento delle prassie della bocca

2° GIORNATA

SABATO 30 MARZO 2019

3° MODULO

ore 08.30 - 12.30

“I PREREQUISITI DELLA LETTO-SCRITTURA”

Dr. Dante Gianoli
Logopedista

- Inquadramento teorico e importanza della prevenzione
- Attività pratiche di potenziamento dei prerequisiti da proporre alla Scuola dell'Infanzia
- Laboratorio esperienziale

4° MODULO

ore 14.00 - 18.00

“IL GIOCO, LA GRAFOMOTRICITÀ E LE FUNZIONI ESECUTIVE”

Dr. Nicolas Leanza
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

- Il gioco psicomotorio: le principali tappe dell'evoluzioni degli schemi ludici
- Il gioco sensomotorio, il tono muscolare e il dialogo tonico: quali collegamenti con l'emotività del bambino?
- Il gioco simbolico: touchpoints. Come utilizzarlo per aiutare il bambino nel suo percorso di crescita
- Il gioco di socializzazione e di regole: quando proporlo?
- Evoluzione degli schemi motori ed attività da proporre alla Scuola dell'Infanzia
- Le funzioni esecutive: definizione del costrutto e le evoluzioni in età evolutiva
- Presentazione di un laboratorio per lo sviluppo dell'autoregolazione e del sistema cognitivo in bambini di 5 anni con attività da proporre a casa, durante il gioco libero e nell'ora di educazione motoria/psicomotricità

3° GIORNATA

SABATO 13 APRILE 2019

5° MODULO

ore 08.30 - 12.30

“I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E DEL SONNO”

Dr.ssa Nicoletta Aloisio
Neuropsichiatra Infantile

- Ritardo globale dello sviluppo
- Ritardo del linguaggio
- Disarmonie evolutive
- Disturbo dello spettro autistico
- Segni precoci di riconoscimento, quando inviare e perché
- Come leggere una relazione clinica: significato del test di sviluppo Griffiths e del test cognitivo
- WPPSI-III.
- Modalità di aiuto presso la scuola dell'infanzia
- La comunicazione ai genitori neganti, ansiosi, maltrattanti
- Il sonno ed il suo significato
- Come aiutare i genitori nell'instaurare una corretta routine

6° MODULO

ore 14.00 - 18.00

“LO SVILUPPO EMOTIVO”

Dr.ssa Valentina Borghi
Psicologa Psicoterapeuta

- Sviluppo emotivo tipico
- Stili di attaccamento
- Relazione scuola-famiglia
- La Scuola dell'Infanzia come promotrice delle competenze sociali del bambino
- Il gioco simbolico e la narrazione come strumenti privilegiati di crescita
- Ripercussioni psicologiche in bambini con difficoltà funzionali